



RĪGAS UKRAIŅU VIDUSSKOLA

Visvalža iela 4, Rīga, LV-1050, tālrunis 67288515, 67284779,, e-pasts rukvs@riga.lv

Rīgā

25.08.2023. Nr. VSUK-23-27-dv

Uz _____ Nr. _____

Rīgas domes Izglītības, kultūras un sporta
departamenta Izglītības pārvalde
iksd.izglitiba@riga.lv

Rīgas Ukrainu vidusskolas rīcības plāns

Nosūtām Jums Rīgas Ukrainu vidusskolas rīcības plānu.

**Rīgas Ukrainu vidusskolas - īstermiņa un ilgtermiņa plāna ieviešana pārejai uz mācībām
valsts valodā**

Pasākumi	2023.gada jūnijs - augusts	2023./2024.m.g.	Plānots 2024./ 2025.m.g.	Plānots 2025./2026.m.g.
<i>Komunikācija</i>				
Bērnu nometnes	X	X	X	X
Saziņa ar skolēnu vecākiem	X	X	X	X
Hakaton “Vasaras skola”	X	X	X	
Hakaton “Aktivitātes skolas starpbrīžos“ (x)		X	X	X
Hakaton “Skaidrojošs atbalsts vecākiem” (x)	X	X	X	X
<i>Cits</i>				
<i>Kvalitāte</i>				
Izglītības programmu licencēšana IKVD (x)	X		X	

Šis dokuments ir parakstīts ar elektronisko parakstu (bez droša e-paraksta)

Aktualizēt pamatizglītības mazākumtautību programmu (arī speciālās izglītības programmu) mācību priekšmetu un stundu plānus IKVD (x)	X	X		
Norādīt kā neaktīvas visas pirmsskolas izglītības mazākumtautību programmas VIIS (x)	X	X		
Kādas būs atbalsta stratēģijas darbā ar pedagogiem ?	Skolas vienota atbalsta sistēmas izveide.	Piesaistīt cilvēkresursus – skolotājus palīgus un atbalsta personālu.		
Kā iestādē tiks veikts monitorings izglītības kvalitātes noteikšanai ?	Skola vispirms identificē riskus- vai latviešu valodas prasmes līmeņa dēļ varētu būt apdraudēts sniegums konkrētu mācību priekšmetu apgūvē, īpaša uzmanība tiks pievērsta Ukrainas civiliedzīvotājiem.	Pēc risku identifikācijas un kvalitātes mērķu izvirzīšanas analizēsīm izglītojamo sasniegumus valsts pārbaudes darbos latviešu valodā un izglītojamo mācību sasniegumus ikdienas darbos latviešu valodā, individuālajos darbos.		
Hakaton "Sistematizēt pirmsskolas materiālus" (x)				
Hakaton "Valodas dokuments pēc pirmsskolas" (x)		X	X	
Hakaton "Atbalsts		X	X	X

vērtējot pārbaudes darbus valsts valodā” (x)				
Cits				
Pedagogu profesionālās kvalifikācijas pilnveide				
Kādas pašpalīdzības stratēģijas un supervīzijas kā pašpalīdzības aktivitāte tiek veiktas?	Skolas vadībai un pedagogiem pašiem dalīties pieredzē, apspriest problēmas un saņemt atbalstu darbā ar izglītojamiem lingvistiskā neviendabīgā vidē darba grupās un pedagoģiskās padomes sēdē, individuālajās konsultācijās	Samazināt pedagogu darba apjomu, piedalīties supervīzijās, lai pilnveidotu pedagogu sociālo atbalstu un atbalstītu pedagogus metodiskajā darbā. Veicināt projektu īstenošanu un celt projektu vadības kapacitāti skolā, izmantot mentoru metodes.	Pedagogu savstarpējās sadarbības veicināšana, koordinējot un sniedzot atbalstu. Atbalstīt pedagogu iesaisti starptautiskajos projektos un “ERASMUS”	
Kā tiek izmantotas digitālās tehnoloģijas?	Vasaras nometnēs, integrācijas pasākumos, rotaļās un nodarbībās, aktivitātēs ar Ukrainas civiliedzīvotājiem”	Mācību un audzināšanas darbā.		
Hakaton “Pieredzes apmaiņa skolotājiem - pedagogi maina skolas” (x)		X	X	X
Cik pedagogiem nepieciešami kursi latviešu valodas prasmes pilnveidei? (skaits)	5	7		
Cik pedagogiem nepieciešami kursi mācību metodikas	5	9		

pilnveidei? (skaits)				
Cits				
<i>Nodrošinājums</i>				
Kuras digitālās platformas tiek izmantotas mācību satura apguvē?		Skola 2030, Fizmix Letonika, Start (IT) Soma.lv, Uzdevumi.lv, Skolo.lv, Maconis Zvaigzne ABC Ukclassik.cosk.ua	Skola 2030, Soma.lv Uzdevumi.lv Fizmix Start (IT)	
Kā izglītības iestāde nodrošina latvisku/multilingvālu vidi?	Pedagogi ir savas valodas nesēji, kuri vasarā ukraiņu bērnus integrēja latviskajā vidē caur rotaļām, spēlēm un bērnu emocijām piedaloties projektos un vasaras bērnu nometnēs, vasaras aktivitātes – Atbalsta programma “Neformālās izglītības pasākumi t.sk. latviešu valodas apguve, Ukrainas bērniem un jauniešiem”.	Skolā ir pedagogi-savas valodas nesēji, kuri ar izglītojamiem runā un veido latvisku piemērotu izglītības vidi gan mācību procesa laikā, gan ārpusskolas pasākumos, rudens aktivitātes - Atbalsta programma “Neformālās izglītības pasākumi t.sk. latviešu valodas apguve, Ukrainas bērniem un jauniešiem”, dalības ņemšana pilsētas dzīvē.	Apmeklēt kultūras pasākumus-mākslas izstādes, teātra izrādes, koncertus un radošas nodarbības latviskajā vidē, diskusijas, seminārus, tikšanās ar lietpratējiem, konkursi, olimpiādes.	
<i>Labās prakses piemēri</i>		Sākumskolas pedagogu , kam latviešu valoda dzimtā, pieredze veidojot klasēs latvisku vidi mācību stundās un starpbrīžos, tāpat iesaistoties skolas un ārpusskolas pasākumos, kas notiek latviešu valodā Temati-		

		„No standarta līdz mācību stundai.” „Skolēni, skolotāji un vecāki.”, runājoša siena un metodiku izmantošana.		
Aprakstiet savas izglītības iestādes labās prakses piemērus , kurus vēlaties publiskot izglītības iestādēm.		Skolas un klases latviskās vides nodrošināšana dažādos skolas un klases pasākumos (par veselīgo dzīvesveidu, drošības pasākumos, mācību ekskursijās.) un mācību stundās, pedagogu sadarbība un mijiedarbība ar pirmsskolas un 1. klases skolēniem.		

Rīgas Ukrainu vidusskolas vadītāja/direktore
(izglītības jomā)

L.Kravčenko

Cunskā 67288515